מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל את שש מיומנויות הלשון של כיתה ו׳ בהתאמה למבנה שלוש הרמות של האתר (נבט, טיל, אלופים)
- לחזק הבנת הנקרא במגוון סוגות טקסט: מידע, סיפור, יומן, טיעון, מכתב וכתבה
- להרחיב אוצר מילים ולזהות מרכיבי לשון – חלקי דיבר, שורשים, מילות קישור וסימני פיסוק
- לעודד עבודה עצמאית ומדורגת תוך מעקב התקדמות אישי, בדומה לדרכון החותמות באתר

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – פרק 1 • הבנת הנקרא: מגדלור הקוראים – זיכרון ופרטים מהטקסטים

1. ג – בפירורי לחם
2. ב – שש

חלק ב׳ – פרק 1 • הבנת הנקרא: מגדלור הקוראים – הבנה ויישום

1. ב – כדי שהדיווש יהיה קל יותר
2. ב – דבר מסתורי שלא יודעים את ההסבר שלו

חלק ג׳ – פרק 1 • הבנת הנקרא: מגדלור הקוראים – חשיבה והסקה

חלק ד׳ – פרק 2 • חלקי דיבר: תחנת הרכבת של המילים – זיהוי בסיסי

1. א – שם עצם
2. ב – שם תואר
3. ג – פועל

חלק ה׳ – פרק 2 • חלקי דיבר: תחנת הרכבת של המילים – השלמת משפטים

1. מגדלור
2. סקרן

חלק ו׳ – פרק 2 • חלקי דיבר: תחנת הרכבת של המילים – התאמה בין מילים לחלקי דיבר

- 1 – ב (מילת יחס)
- 2 – א (כינוי גוף)

חלק ז׳ – פרק 3 • שורש ומשפחת מילים: עץ המשפחות – זיהוי השורש

1. א – כ.ת.ב
2. א – ש.מ.ר
3. א – נ.ד.ב

חלק ח׳ – פרק 3 • שורש ומשפחת מילים: עץ המשפחות – בניית משפחת מילים

- 1 – ג (כ.ת.ב)
- 2 – א (ש.מ.ר)
- 3 – ב (ל.מ.ד)

חלק ט׳ – פרק 3 • שורש ומשפחת מילים: עץ המשפחות – חשיבה ויישום

חלק י׳ – פרק 4 • מילות קישור: איי הגשרים – התאמת סוג היחס למילה

- 1 – ד (גם)
- 2 – א (אבל)
- 3 – ב (כי)
- 4 – ג (לכן)

חלק י״א – פרק 4 • מילות קישור: איי הגשרים – השלמת מילת הקישור המתאימה

- 1. גם
- 2. כי

חלק י״ב – פרק 4 • מילות קישור: איי הגשרים – יישום וחשיבה

- 1. משפט שבו מופיעה מילת ניגוד כמו אבל, אולם או לעומת זאת, והוא מציג שני רעיונות מנוגדים.

חלק י״ג – פרק 6 • אוצר מילים: מערת האוצר – הכרת המילים

- 1. א – רצון לדעת ולגלות דברים חדשים
- 2. ב – היכולת למצוא פתרון חכם ברגע קשה
- 3. ג – צניעות, לא להתרברב

חלק י״ד – פרק 6 • אוצר מילים: מערת האוצר – השלמת משפטים

- 1. התמדה
- 2. סקרנות

חלק ט״ו – פרק 6 • אוצר מילים: מערת האוצר – חשיבה ויצירה

- 1. לא נכון – ענווה היא צניעות ולא להתרברב.

חלק ט״ז – פרק 6 • אוצר מילים: מערת האוצר – כתיבה

חלק י״ז – חזרה מסכמת – שאלות מכל התחנות

- 1. א – תחנה 1 – הבנת הנקרא
- 2. ב – תחנת הרכבת של המילים
- 3. ב – עץ המשפחות

חלק י״ח – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

- 1. למשל: בתחנת הבנת הנקרא לומדים לענות על שאלות על טקסטים; בתחנת אוצר המילים לומדים מילים נרדפות, הפכים וניבים.
- 2. משפט הגיוני שמכיל את המילה נחישות ומילת קישור כמו כי, לכן, למרות ש... וכדומה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מצביע/ה על תחנה ספציפית ומנמק/ת בהתייחס לסוג המיומנות (למשל: קושי בזיהוי מילות קישור של ניגוד)
- הסבר תקין: שם עצם מציין דבר/אדם/מקום, פועל מתאר פעולה; שורש הוא אותיות הבסיס שממנו נבנות מילים במשפחה
- אזכור אסטרטגיה כמו: קריאה בהקשר, חיפוש שורש מוכר, שימוש במילון הקטן או השוואה למילה נרדפת

טיפים להפעלה:

- ניתן לחלק את שש התחנות לשני מפגשים של 45 דקות (שלוש תחנות בכל מפגש) או למפגש כפול אחד של 90 דקות, בדומה למערך המוצע באתר
- להתאים רמת קושי אישית: תלמידים המתקשים יתחילו ברמת 🌱 נבט בכל תחנה, ותלמידים מתקדמים יעברו ישר ל-🏆 אלופים
- לשלב עבודה בזוגות בתחנת אוצר המילים ובהבנת הנקרא, כולל שימוש ב'מילון קטן' להבהרת מילים לפני מענה על שאלות
- לסיים כל שימוש בחוברת בכרטיס יציאה קצר – מילה אחת שנלמדה ותחנה אחת מאתגרת – כדי לעקוב אחר התקדמות לאורך כמה שיעורים

חוברת תרגול – מסע הלשון של ו׳: שש תחנות בלשון

🗺️ מסע הלשון של ו׳ – מרכז למידה בשש תחנות

· חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – הבנת הנקרא: מגדלור הקוראים
2. פרק 2 – חלקי דיבר: תחנת הרכבת של המילים
3. פרק 3 – שורש ומשפחת מילים: עץ המשפחות
4. פרק 4 – מילות קישור: איי הגשרים
5. פרק 5 – סימני פיסוק: עיר הסימנים
6. פרק 6 – אוצר מילים: מערת האוצר

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – מסע הלשון של ו׳: שש תחנות בלשון

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת שש תחנות, בדיוק כמו במסע באתר – בכל תחנה תמצאו הסבר קצר, דוגמאות ותרגילים בשלוש רמות קושי. התחילו מהרמה שמתאימה לכם ועברו הלאה כשתרגישו בטוחים, וסמנו ✓ ליד כל תרגיל שסיימתם.

בנק מילים: מגדלור | התמדה | גם | כי | סקרן | סקרנות

1 חלק א׳ – פרק 1 • הבנת הנקרא: מגדלור הקוראים – זיכרון ופרטים מהטקסטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפי הכתבה על האופניים, במה השתמשו כדי למחוק סימני עיפרון לפני שהיה מחק?

א) בחתיכת בד ב) בגיר לבן ג) בפירורי לחם

2. כמה נקודות בולטות יש בתא הבסיסי של כתב ברייל?

א) ארבע ב) שש ג) שמונה

2 חלק ב׳ – פרק 1 • הבנת הנקרא: מגדלור הקוראים – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מדוע בעלייה שמים גלגל שיניים קטן מקדימה וגדול מאחור?

א) כדי שהאופניים ייראו יפה יותר ב) כדי שהדיווש יהיה קל יותר

ג) כדי שהשרשרת לא תישבר

2. מה פירוש המילה "תעלומה" כפי שהיא מופיעה בדף העזר?

א) דבר מצחיק מאוד ב) דבר מסתורי שלא יודעים את ההסבר שלו

ג) מתנה יקרה

3 חלק ג׳ – פרק 1 • הבנת הנקרא: מגדלור הקוראים – חשיבה

והסקה

ענו בקצרה.

4 חלק ד' – פרק 2 • חלקי דיבר: תחנת הרכבת של המילים – זיהוי בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חלק דיבר שייכת המילה 'מגדלור'?

א) שם עצם ב) שם תואר ג) פועל

2. במשפט 'הילד הסקרן שאל שאלות' המילה 'הסקרן' היא:

א) שם עצם ב) שם תואר ג) פועל

3. במשפט 'הוא מדווש לאט בעלייה' המילה 'מדווש' היא:

א) שם עצם ב) שם תואר ג) פועל

5 חלק ה' – פרק 2 • חלקי דיבר: תחנת הרכבת של המילים – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. השלימו שם עצם מתאים: ה_____ עמד ליד הים והאיר לספינות בלילה.

2. השלימו שם תואר מתאים: הילד ה_____ פתר את כל השאלות הקשות בלי לוותר.

6 חלק ו' – פרק 2 • חלקי דיבר: תחנת הרכבת של המילים – התאמה בין מילים לחלקי דיבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ליד	___	**א.** כינוי גוף
2. אנחנו	___	**ב.** מילת יחס

7 חלק ז׳ – פרק 3 • שורש ומשפחת מילים: עץ המשפחות – זיהוי השורש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השורש של המילה "כתיבה"?

א) כ.ת.ב ב) כ.ת.י ג) ת.י.ב

2. מה השורש של המילה "שומר"?

א) ש.מ.ר ב) ש.ו.ר ג) מ.ר.ש

3. מה השורש של המילה "מתנדבים"?

א) נ.ד.ב ב) ת.נ.ד ג) נ.ד.ם

8 חלק ח׳ – פרק 3 • שורש ומשפחת מילים: עץ המשפחות – בניית משפחת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מכתב	___	**א.** ש.מ.ר
2. משמר	___	**ב.** ל.מ.ד
3. תלמיד	___	**ג.** כ.ת.ב

9 חלק ט׳ – פרק 3 • שורש ומשפחת מילים: עץ המשפחות – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

10 חלק י׳ – פרק 4 • מילות קישור: איי הגשרים – התאמת סוג היחס למילה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תוספת	___	**א.** אבל
2. ניגוד	___	**ב.** כי

3. סיבה	___	**ג.** לכן
4. תוצאה	___	**ד.** גם

11 חלק י"א – פרק 4 • מילות קישור: איי הגשרים – השלמת מילת הקישור המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. רועי אוהב כדורגל, _____ הוא אוהב גם שחייה.

2. ליה רצתה לנצח _____ היא התאמנה המון.

12 חלק י"ב – פרק 4 • מילות קישור: איי הגשרים – יישום וחשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד שמחבר בין שני רעיונות ביחס של ניגוד, והשתמשו במילת קישור מתאימה.

13 חלק י"ג – פרק 6 • אוצר מילים: מערת האוצר – הכרת המילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש המילה "סקרנות"?

(א) רצון לדעת ולגלות דברים חדשים (ב) פחד מדברים חדשים

(ג) עצלנות וחוסר עניין

2. מה פירוש המילה "תושייה"?

(א) לוותר כשקשה (ב) היכולת למצוא פתרון חכם ברגע קשה

(ג) לבקש עזרה מאחרים תמיד

3. מה פירוש המילה "ענווה"?

(א) להתרברב בהצלחות (ב) כעס על אחרים (ג) צניעות, לא להתרברב

14 חלק י"ד – פרק 6 • אוצר מילים: מערת האוצר – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בזכות _____, נועה למדה לנגן ביד שמאל ובימין יחד.

2. ה_____ של עידו הובילה אותו לפרק את השעון הישן.

15 חלק ט"ו – פרק 6 • אוצר מילים: מערת האוצר – חשיבה ויצירה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "ענווה" פירושה להתרברב ולהתגאות.	☐	☐

16 חלק ט"ז – פרק 6 • אוצר מילים: מערת האוצר – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

17 חלק י"ז – חזרה מסכמת – שאלות מכל התחנות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו תחנה פוגשים את מגדלור הקוראים ועובדים על הבנת הנקרא?

(א) תחנה 1 – הבנת הנקרא (ב) תחנה 2 – חלקי דיבר (ג) תחנה 5 – סימני פיסוק

2. איך נקראת התחנה שבה לומדים על חלקי דיבר כמו שם עצם ופועל?

(א) עיר הסימנים (ב) תחנת הרכבת של המילים (ג) עץ המשפחות

3. באיזו תחנה עוסקים בשורש ובמשפחת מילים?

(א) מערת האוצר (ב) עץ המשפחות (ג) מגדלור הקוראים

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שתיים מתוך שש התחנות במסע וכתבו במשפט אחד לכל תחנה מה לומדים בה.

2. כתבו משפט אחד שמשתמש במילה 'נחישות' (מתחנת אוצר המילים) ובמילת קישור אחת (מתחנת איי הגשרים).

כרטיס יציאה

אילו שתי תחנות מהחוברת היו לי הכי קלות, ואילו שתיים הכי מאתגרות? למה?

אני יכול/ה להסביר במילים שלי מה ההבדל בין שם עצם לפועל, ובין שורש למילה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀